

Quarantteam NCZ

Ann Bogaerts - Filip Debrabandere - Annie Hermans - Luc Meys - Marlene Stevens - Janik Van der Borgt - Jan Van Vaek - Inge Vrijdags



Beste collega's

We beleven een moeilijke tijd en we zullen het met z'n allen nog een periode moeten volhouden: het telewerken, het afstandsonderwijs, en vooral: een ersatz zoeken op het scherm voor gezelligheid en sociaal leven. Daarom: neem voldoende rust en doe wat haalbaar is. Blijf vooral waken over je gezondheid en die van je familie en vrienden.

Wij merken dat een aantal onder jullie veel werk stopt in online lessenpakketten, maar onthoud dat de beslissing om de scholen te sluiten een veiligheidsmaatregel is

en geen didactisch experiment. We krijgen signalen dat leerlingen overladen worden met opdrachten. Niet elke ouder kan zijn kind helpen met schoolwerk, niet in elk gezin heeft iedereen een eigen computer. Pedagogen waarschuwen dat de leerwinst van digitaal leren twijfelachtig is, zeker als we nu holderdebolder improviseren. De richtlijn is dat we geen nieuwe leerstof aanreiken. Begrijp ons niet fout: wij zijn pro innovatie en pro technologie. We willen jullie helpen en adviseren bij deze uitdaging, met vragen hieromtrent kan je steeds bij ons terecht.

Er circuleren heel wat tips om leerlingen op een speelse manier te laten nadenken over zingeving in volle crisis. In deze grote nood kunnen we kleine deugden laten ontdekken: een goed boek, een interessante documentaire, een tof bordspel, een goede daad ... Dingen waar we anders te weinig tijd voor hebben en die voor onze leerlingen én voor onszelf belangrijk zijn om in deze situatie gelukkig te blijven.

Vandaag kunnen we ons bevrijden van overdreven werklust, maar we hoeven ons niet te vervelen. We kunnen nu grondig reflecteren over betere lessenpakketten die na de coronacrisis naar de klas gaan. Kwaliteit vraagt nu eenmaal tijd. Wie wil kan online een groepje collega's NCZ optrommelen om rond een thema zo'n pakket samen te stellen. In de mate van onze mogelijkheden zijn wij bereid om te ondersteunen. Verdieping en verheldering helpen om het leven zin te geven, zeker in tijden van huisarrest. Daartoe reiken we in deze nieuwsbrief enkele bronnen aan. We wensen jullie allen een behouden gezondheid!

In naam van alle inspecteur-adviseurs,
Jan Van Vaek
inspecteur-adviseur coördinator niet-confessionele zedenleer

KORTE MEDEDELINGEN

Voor de leerkrachten basisonderwijs: hou de website www.lentefeest.be goed in de gaten. deMens.nu probeert alternatieven te bedenken en te verzamelen voor de afgelaste feesten. Alle suggesties welkom!

Alle geplande studiedagen en navormingen zijn uitgesteld, tot nader order.

Jammer genoeg zijn voorlopig ook de MegaZijnen gesloten maar mocht je voorstellen hebben voor de aankoop van didactisch materiaal, geef een seintje:

ann.bogaerts@ncz.be

Enkele TIPS EN TRICKS ... inspiratie voor je lessen ... algemene info...

Het Archief voor Onderwijs: <https://onderwijs.hetarchief.be/>

SchoolTV: <https://schooltv.nl/>

VEFO: <https://www.filosofieonderwijs.be/lesmateriaal>

<https://www.kennisnet.nl/>

2 educatieve websites over klimaatverandering: zie klimaatopschool.be

Voor 10+ <https://klimaatbrigade.be/>

Voor 14+ <https://climatechallenge.be/nl>

<https://klassesetv.nl/lespakket/leren-omgaan-met-geld/>

<http://www.nczedenleer.be/lesimpulsen.html>

<https://understandinghumanism.org.uk/>

We maakten een Youtubekanaal: NCZ BaO en BuLo met daarin een aantal playlists van filmpjes die van pas kunnen komen in de lessen NCZ

Verdwaal even op de website van klasse.be. Er is veel materiaal te vinden maar ook advies en info gaande van tips over omgaan met gedragsproblemen tot hoe je administratieve loopbaan eruit ziet en recent: vraagtechnieken in de klas (naar het boek van Gordon Pope)

Hun nieuwsbrief is zeker ook een aanrader!

Idem voor klascement.be

Om de meest recente beslissingen en maatregelen voor het onderwijs te kunnen opvolgen verwijzen we jullie naar: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/coronavirus>

Te midden van de moeilijkheid

ligt de mogelijkheid.

Albert Einstein